

Gestión administrativa y planeamiento estratégico en la gestión de recursos financieros UGEL-04-2020

Administrative management and strategic planning in the management of financial resources UGEL-04-2020

Augusto Edmilio QUISPE FLORES

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5127-5413>, augusto_0967@hotmail.com
Universidad Cesar Vallejo, Perú.

Esperanza Estela VÁSQUEZ CUSTODIO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2834-5356>, Esperanza_v18@hotmail.com
Universidad César Vallejo, Perú.

Alejandro Sabino MENACHO RIVERA

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2365-8932>, alejandrol13@hotmail.com
Universidad Cesar Vallejo, Perú.

Edgar Percy ALBITRES FALCÓN

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9623-2003>, Correo: doc_albitres@hotmail.com
Universidad César Vallejo, Perú.

Recibido: 15-07-2020 • Aceptado: 30-07-2020



CIIDJournal publica bajo licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0). Más información en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

RESUMEN

ABSTRACT

El presente trabajo tiene como objetivo determinar los sistemas de gestión administrativa y planeamiento estratégico en la gestión de recursos financieros de las instituciones educativas de la RED 07-UGEL-04-Comas-2020. Materiales y métodos: La investigación es básica, El diseño es no experimental transversal, Hernández, Fernández y Baptista (2014), El método de investigación fue el hipotético deductivo es transeccional o transversal por que los datos adquiridos fueron en un solo momento. Se aplicaron encuestas a una muestra representativa de 80 docentes y directivos, de la RED 7 de la UGEL 04 comas-Puente Piedra –Zapallal. Entre los que se pudieron encuestar tanto a docentes y directivos y administrativos. Los datos obtenidos fueron de manera virtual o remota y procesados con el programa SPSS 25 a fin de obtener frecuencias y correlaciones. A excepción de algunas instituciones educativas que han desarrollado los procedimientos adecuados de acuerdo a la norma aprueban reglamento de gestión de recursos propios y actividades productivas empresariales en las instituciones educativas públicas. El nivel de conocimiento de los procedimientos administrativos y de planeamiento estratégico de algunos directivos, docentes y administrativos no han tenido una actualización y capacitación por parte del Minedu. Sin Embargo, el acceso a la información del portal del Minedu ha permitido conocer más sobre los adecuados procedimientos en las funciones de cada uno de sus integrantes de la comisión de recursos financieros de las instituciones educativas ha mejorado considerablemente en los últimos diez años.

Palabras clave: administrativa estratégico, egresos financieros, gestión, ingresos, planeamiento, recursos.

The objective of this work is to determine the administrative management systems and strategic planning in the management of financial resources of the educational institutions of the RED 07-UGEL-04-Comas-2020. Materials and methods: The research is basic, the design is non-experimental cross-sectional, Hernández, Fernández and Baptista (2014), The research method was the hypothetical deductive one that is transectional or cross-sectional because the data acquired was in a single moment. Surveys were applied to a representative sample of 80 teachers and managers, from RED 7 of UGEL 04 comas-Puente Piedra –Zapallal. Among those who were able to survey both teachers and managers and administrators. The data obtained was virtual or remote and processed with the SPSS 25 program in order to obtain frequencies and correlations. With the exception of some educational institutions that have developed the appropriate procedures according to the norm, they approve regulations for the management of own resources and business productive activities in public educational institutions. The level of knowledge of the administrative procedures and strategic planning of some managers, teachers and administrators have not had an update and training by the Minedu. However, access to information on the Minedu portal has allowed us to learn more about the appropriate procedures in the functions of each of its members of the commission on financial resources of educational institutions has improved considerably in the last ten years.

Keywords: strategic administrative, financial expenses, management, income, planning, resources



INTRODUCCIÓN

La organización del sistema educativo mantiene cambios constantes y que obedecen a los sistemas cambiantes que la sociedad actual vive día tras día. Las instituciones educativas del Perú tanto estatales y privadas requieren de personas con ciertas destrezas en gestión administrativa con una reingeniería capaz de establecer las pautas para desarrollar un buen uso de los recursos financieros. La investigación se centra en el personal directivo, docente y administrativo en cuanto al ambiente en que este se encuentra para que pueda desenvolverse con seguridad y con liderazgo pedagógico. En ese sentido la investigación abarca el análisis y descripción de los instrumentos de gestión administrativa, planteamiento estratégico y la gestión de los recursos financieros que utilizan cotidianamente el personal docente, directivo, administrativo de las instituciones educativas de educación básica regular y específicamente RED 07- Comas- UGEL -04, 2020. Botero (2004) sustenta que gestión educacional como disciplina es incipiente. Sus inicios se remontan a Gran Bretaña y Latinoamérica en los 70s y 80s. Dónde se ha agudizado un manejo eficiente de la gestión de los recursos financieros.

Una gestión eficiente tiene periodos: Diagnóstico, planificación, procedimientos, ejecución, seguimiento, control y evaluación lo que garantiza el trabajo o la gestión del equipo directivo. La investigación intenta considerar y alcanzar una gran incidencia de lo administrativo y planeamiento estratégico de la gestión en recursos financieros, que hacen uso de manera cotidiana donde se considera la carencia a planes y proyectos financieros. La tarea de los directores y administrativos es clave en la gestión académica y administrativa de los docentes.

Tal como lo menciona Serna (2003) “hablar de planificar estratégicamente es basarnos en una actividad dispersa en forma de saltos, dados éstos en toda su elevación por encima, debajo y viceversa; donde cada escalón tiene su propio puesto, facultades, y combinan y facilitan apoyo a los demás niveles” (p.29) en este sentido se entiende que el planeamiento estratégico es de suma importancia para la elaboración de un plan estratégico que le permita a la institución educativa mejorar notablemente en la gestión de los recursos financieros.

La gestión de los recursos financieros requiere de una permanente comunicación con todos los integrantes de la comunidad educativa como herramienta indispensable para la mejora de lo planificado para el año escolar su participación activa permite que todos busquen el compromiso con la institución y con el desempeño propia de sus quehaceres educativos. La importancia de los recursos humanos en el trabajo individual y colectivo en toda institución será en pro de la mejora de la educación.

La investigación abarca el análisis y descripción de los instrumentos de gestión administrativa, planteamiento estratégico y la gestión de los recursos financieros que utilizan cotidianamente el personal docente, directivo, administrativo de las instituciones educativas de educación básica regular y específicamente RED 07- Comas- UGEL -04, 2020. Dónde se ha agudizado un manejo eficiente de la gestión de los recursos financieros.

MATERIALES Y METODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación es básica, es una investigación que se caracteriza por buscar de la realidad o fenómeno ciertos conocimientos que conlleva al desarrollo de la una sociedad vez cada más desarrollada, respondiendo a los diversos retos que la humanidad pretende alcanzar. Asimismo, el mencionado estudio realiza la ejecución práctica de los conocimientos para ser ejecutados en otras investigaciones. (Canales, 2009)

El diseño es no experimental transversal, Hernández, Fernández y Baptista (2014), dice, tales estudios van a medir variables sin manipulación deliberada, analizando los fenómenos tal como están en la realidad. Las variables a estudiar serán medidas sin alteración, por medio de un plan que recoge información, procesarlo y brindar resultados de acuerdo a los objetivos propuestos en un determinado momento (p. 152). El método de investigación fue el hipotético deductivo; de acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2014), es transeccional o transversal por que los datos adquiridos fueron en un solo momento.

Unidad de análisis Será el grupo poblacional de directivos, docentes y administrativos de los colegios pertenecientes a la red 7 UGEL-Comas-Puente Piedra. La Muestra es Probabilística estratificada simple 100 % de

la población debido al contexto por el problema de la pandemia mundial del covid-19. El grupo poblacional fue 80 entre directores, profesores también trabajadores administrativos del nivel secundario de la RED 07 UGEL -04 –Comas Puente Piedra- Zapallal –Lima; dicha población está conformada por directivos, docentes y administrativos priorizando a los integrantes de las comisiones de recursos financieros. Para el estudio se ha considerado a todos los integrantes para el estudio puesto que el número de integrantes es reducido. También debido al problema de la pandemia mundial del covid-19; se aplicó el instrumento de manera virtual. La población, es un grupo de componentes que muestran rasgos comunes Cadenas (1974), aludido por Castillo (2011, p.2). Cuando la cantidad de componentes que integran la población es extensa, es posible considerarlo como infinita; cuando la cantidad es limitada es finita.

Las medidas de las variables gestión administrativa, planeamiento estratégico y recursos financieros se aplicó encuesta, en ese sentido debido al aislamiento social pandemia por el Covid -19 se elaboró un formato virtual utilizando formato google drive que nos permitió desarrollar la encuesta. Se elaboraron tres instrumentos: el cuestionario de gestión administrativa, planeamiento estratégico y el de gestión de recursos financieros en las escuelas del nivel secundario de la RED 07 – UGEL 04 - Puente Piedra- Zapallal -Lima. Para establecer la autenticidad en correspondencia lógica, se tuvo la opinión de juicios de expertos con el conocimiento de las variables y dimensiones de la presente investigación. Se examinó que el instrumento fue elaborado del concepto técnico desmenuzando en dimensiones, indicadores e ítems, así como el establecimiento de su sistema de evaluación en base al objetivo de investigación logrando medir lo que realmente se indicaba en la investigación. Para ello se manejó el software estadístico IBM SPSS.

RESULTADOS

Después del proceso de los datos de la variable dependiente (Y) recursos financieros, las unidades de la muestra fueron de nivel favorable 23,8%, nivel regular 45% y nivel desfavorable 31,3%. Posterior al análisis de datos de la variable dependiente recursos financieros, es posible afirmar que la dimensión presupuesto institucional el 17,5 % de los que se les aplicó la encuesta manifiestan que presenta un horizonte favorable; un 40% de encuestados confirman que presentan un horizonte regular y 42,5% de los encuestados son los que presenta un horizonte desfavorable. La dimensión ingresos el 22,5% de las personas que resolvieron la

encuesta manifiestan que muestran un horizonte favorable; un 30% de encuestados afirman que presenta un horizonte regular y el 47,5% de los que resolvieron el sondeo presenta un horizonte desfavorable. En la dimensión egresos el 21,3 % de los investigados expresan que muestra un horizonte favorable; un 36,3 % de los investigados señalan que presenta un horizonte regular y el 42,5 % de los investigados que presenta un horizonte desfavorable. La Variable Independiente (X1) gestión administrativa, las unidades de la muestra fueron de nivel favorable 23,8%, nivel regular 35% y nivel desfavorable 41,3%. La Variable Independiente (x2) planeamiento estratégico, las unidades de la muestra fueron de nivel favorable 21,3%, nivel regular 47,5% y nivel desfavorable 31,3%. Vista la tabla de las consideraciones de parámetros, podemos señalar respecto a la gestión administrativa y planeamiento estratégico que son factores influyentes sobre la gestión de recursos financieros en la RED 07 UGEL 04, de acuerdo a la significatividad estadística de 0,000 y 0,007 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel malo y regular.

La gestión administrativa y planeamiento estratégico inciden en los egresos de la RED 07 UGEL 04, Comas – 2020. En los criterios de adaptación de los prototipos nos manifiestan que el valor del prototipo práctico a la que se acerca las pruebas de probabilidad es de 34,421 con 8 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rehúsa la hipótesis nula en todos los factores del modelo, con una probabilidad de error menor del 5%.

El test global de independencia del pseudo r cuadrado nos facilita al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ ya que la fuerza de la covariables estudiadas (gestión administrativa y planeamiento estratégico) nos permite augurar la variable dependiente (los egresos). Es por ello, Cox y Snell manifiestan que el registro es de 0,350. Nagelkerke refiere que el índice es de 0,397 y McFadden nos indica un registro de 0,203. Por otro lado, el R^2 de Nagelkerke constata que la categoría de la variable dependiente es de 40% lo que quiere decir que es una eficacia predictiva de la expectativa, señalando a su vez que un 60% restante trae explicado respecto a las otras variables que no fueron consideradas en el modelo.

DISCUSIÓN

Luego de haber descrito los resultados, con respecto a la hipótesis general, la gestión administrativa y planeamiento estratégico inciden respecto a gestionar los recursos del área financiera pertenecientes a la RED 07 UGEL 04, Comas – 2020. De acuerdo con la visualización de las estimaciones dadas como información en tablas diversas, se puede señalar en cuanto a la gestión administrativa y planeamiento estratégico son factores influyentes sobre los ingresos en la RED 07 UGEL 04, de acuerdo a la significatividad estadística de 0,000 y 0,001; respectivamente con un grado de libertad y nivel regular. La gestión administrativa y planeamiento estratégico no inciden respecto a gestionar los recursos del área financiera pertenecientes a la RED 07 UGEL 04, Comas – 2020. Estos resultados guardan relación con lo que sostienen Arguelles (2015), Castellanos (2016), Colmenares (2014), Grijalva (2016) quienes desarrollaron sus investigaciones cuyo propósito es estudiar el cambio de la gestión financiera y su dominio en el desarrollo educativo, llegando a la conclusión dicho estudio la práctica de inversión de la parte financiera directamente recolectada interviene en la administración de abastecimiento de material para la institución en su mejora y desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje. También guarda relación con lo que investigó Castellanos (2016) quien desarrollo en su investigación, dando a conocer los niveles de apreciación respecto a los requerimientos financieros que deciden el nivel o elevación de las conclusiones académicas en las diversas entidades en cuanto a estudios superiores. Al igual que Colmenares (2014) encontramos que desarrolló una investigación teniendo como objetivo, constituir las características de las habilidades financieras vinculadas a la toma de decisiones de los agentes en una escuela básica en Maracaibo, llegando a la conclusión que estas entidades presentan imperfecciones de empleo de los recursos financieros incitando falta de liquidez, crisis e insuficiencia libertad. Asimismo, Arguelles (2015) concuerda con nuestros resultados quien desarrolló su investigación cuyo propósito fue estudiar el cambio de la parte financiera y su dominio en el desarrollo educativo, llegando a la conclusión que dicho estudio sobre la práctica de inversión de la parte financiera directamente recolectada interviene en la administración de abastecimiento de material para la institución en su mejora y desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Asimismo, Grijalva (2016)

desarrolló su investigación: Logrando destacar, que obtenido los requerimientos y sean éstos bien empleados accederán positivamente al buen resultado del proceso de enseñanza y aprendizaje en los educandos. Por otro lado, también refiere, que se ha encontrado la insuficiente asignación de medios para abastecer y que serían necesarios para el proceso de aprendizaje de los educandos.

En lo que no concuerda directamente el estudio es en los casos de Quichca. (2012), Damas (2015) en su tesis titulada relación entre la calidad de gestión administrativa y el desempeño docente examinar el vínculo existente entre gestionar administrativamente y la función docente encontramos un vínculo característico entre las dimensiones de gestionar administrativamente y la función respectiva de un docente. Por tanto, encontramos una alianza significativa entre gestionar académicamente y la función Docente mas no refleja necesariamente la importancia del buen uso y la gestión de recursos financieros. Y Damas (2015) desarrolló su investigación: Llegando a la conclusión que no existe reciprocidad ante la gestión de los recursos financieros en el crecimiento de una Institución educativa, ya que estos recursos recolectados son demasiado escasos para realizar la remodelación de las diferentes obligaciones de mejora en la institución ya los ingresos son insuficientes para realizar actividades que signifiquen para el colegio una gran mejora.

CONCLUSIONES

Habiendo obtenido resultados favorables respecto a la investigación gestión administrativa y planeamiento estratégico en la gestión de los recursos financieros me permito concluir de la siguiente manera:

Primera. – En el presente documento se determinó positivamente si la gestión administrativa y el planteamiento estratégico incidieron en la gestión de los recursos financieros de la RED 07 UGEL 04 Comas-2020. Lo más importante para lograr los resultados alcanzados en la presente investigación fue determinar la incidencia de la gestión administrativa y el planteamiento estratégico que existe entre la planificación de la gestión de los recursos financieros en la RED 07 UGEL 04-2020.

Segunda. - Asimismo, se determinó el grado de incidencia que existe entre la dirección y la gestión administrativa y el planteamiento estratégico en la gestión de los recursos financieros.

Tercera. - Del mismo modo lo que más ayudo a explicar es como el control interno incidió en la gestión administrativa y el planteamiento estratégico en la gestión de recursos financieros de la RED 07 UGEL 04 de Comas. Porque permitió conocer más sobre los procedimientos administrativos y evitar que los directivos y/o las comisiones de recursos financieros no sigan cometiendo errores por desconocimiento.

Cuarto. - Lo más difícil en la presente investigación es haber encontrado la insuficiente recaudación respecto al TUPA que debería ser más contextualizado a nivel de las redes pertenecientes a la UGEL 04. Considerando previamente el diagnóstico FODA basado en la realidad de cada institución educativa o redes educativas de la jurisdicción.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones son necesarias para establecer la direccionalidad que se tomará a futuro teniendo en cuenta la problemática investigativa.

Primera: El director a propondrá a la UGEL, DRELM y brindará las facilidades del caso a los pertenecientes de dicha comisión para sean capacitados y actualizados en los conocimientos de sus funciones por parte de (Minedu) con propuestas innovadoras en los procesos y procedimientos para el mejor cumplimiento de sus funciones a todos los integrantes de esa comisión (directivos, docentes y personal administrativos). en lo referente a gestión administrativa y planeamiento estratégico.

Segunda: A través del Ministerio de Economía y finanzas y el Ministerio de Educación Ampliar la cobertura y designación de un presupuesto real a la comisión de recursos financieros que les permita mejorar en la gestión administrativa y planteamiento estratégico para la mejora de una gestión eficaz y el buen uso de los recursos financieros; buscando lograr mejores competencias en las funciones como miembros activos del comité de recursos financieros.

Tercero: Lograr con la intervención y apoyo de las autoridades superiores inmediatas mejorar la gestión administrativa y un planeamiento estratégico en los directivos, docentes y administrativos y así elaboren un diagnóstico previo para poder elaborar su plan de trabajo anual que beneficie a las instituciones educativas de la red 7 de la UGEL 04 Comas-Puente Piedra. Y que conlleve a un efecto multiplicador para las demás redes e instituciones de la UGEL 04 04 Comas-Puente Piedra.

Cuarta: A través de charlas capacitaciones realizadas por el Minedu concientizar y difundir a la comunidad educativa sobre la importancia que tiene el desarrollar actividades que permitan a los integrantes de las diferentes comisiones de recursos financieros que les permita hacer la diferencia respecto a otras instituciones que todavía siguen incidiendo en el manejo de los de los recursos financieros debido a una mala gestión administrativa y un planteamiento estratégico para la mejora de una gestión de recursos financieros.

BIBLIOGRAFÍA

- Arguelles, F. (2015). *Uso de los recursos financieros y su influencia en el desarrollo educativo de la institución educativa Mariscal Nieto de Huaraz*. Universidad Federico Villareal. Lima.
- Castellanos, G. (2016). *Optimización de recursos financieros en la dinámica de gestión por resultados de las instituciones educativas*. Guatemala: Universidad San Carlos.
- Colmenares, J. (2014). *Estrategias financieras que aportan a la toma de decisiones de directivos de las escuelas básicas de Maracaibo*. Venezuela: Universidad Nacional Abierta.
- Damas, T. (2015). *Administración de los recursos financieros y su contribución en el desarrollo de la I.E. Colegio Nacional de varones, De la UGEL N 06-Ate Vitarte*. Lima: Universidad Federico Villareal.
- Grijalva, C. (2016). *Inversión de los recursos financieros y su influencia en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza aprendizaje en la institución educativa Julio César Tello*. Chosica-Lima: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán Y Valle La Cantuta.
- Quichca Torres, G. (2012). *Relación entre la calidad de gestión administrativa y el desempeño docente según los estudiantes del I al VI ciclo 2010-I del instituto superior particular "La Pontificia" del distrito Carmen Alto provincia de Huamanga Ayacucho-Perú*. Lima: Universidad Mayor. Lima: UNMSM.
- Serna, H. (. (2003). *Gerencia estratégica*. Santa Fe de Bogotá-Colombia: Editorial 3R Editores.

BIODATA

AUGUSTO EDMILIO QUISPE FLORES: *Natural de Camaná Arequipa- Lima -Perú. Soy licenciado en la especialidad de Ciencias Sociales y Comunicación por la Universidad San Martín de Porres. Magíster en gestión educativa y docencia universitaria por la Universidad César Vallejo. Diplomado en docencia universitaria por UNE; Asumí cargos de director y subdirector en diferentes instituciones educativas de la UGEL 04- Comas-Lima. Actualmente soy docente de educación secundaria del área de Ciencias Sociales y Comunicación en la I.E. 3073-El Dorado.*

Autor: <https://cyberauquis.blogspot.com/2016/12/camanejo-soy-vos.html>

Autor: <https://cyberauquis.blogspot.com/p/cyberauquis.html>